

Леонид Исидорович Мильграм, 1997

Давно, когда еще не существовало никаких обменов, случилось так, что некий американец, Грегори Гурофф, пришел в мой кабинет с характерной американской уверенностью в том, что для него будут открыты все двери, и начал настаивать на приеме своих двоих детей в нашу школу. Я твердо сопротивлялся. Но после еще нескольких визитов ко мне и зная, что он не сможет меня убедить, он все-таки нашел подход ко мне через моего фронтового друга. Я больше не мог ему отказать. Двери школы для его детей были открыты, и я могу честно сказать, что школа не пожалела об этом решении. Алек и Лиза Гурофф оказались хорошими учениками и прекрасными людьми. Они очень близки с родителями. На наших учителей произвели впечатление сатирическая ирония г-на Гурофф и мягкая женственность Кэти, его жены.

Алек и Лиза быстро освоились и подружились с еще одним одноклассником из США. Грег Гурофф часто приходил в школу и пытался убедить меня в том, что Соединенные Штаты олицетворяют лучшее в человечестве и обязаны передать эти ценности остальному миру. Несмотря на «дьявольский» ум Гурова и благодаря его американской дипломатичности, я не мог назвать его замечания «американским империализмом».

Гуров несколько раз приглашал меня и моих коллег в посольство США на общественные мероприятия, на что у меня был один ответ: «Когда уберете ракеты из Европы, я – ваш гость». Именно это и произошло. Когда американцы действительно убрали свои ракеты, я впервые посетил США и, разумеется, не мог отказаться от приглашения посетить гостеприимный дом Гурова в Бесезде.

Там, под семью картинами русских мастеров живописи, украшавших «монастырь» Гурова, я познакомился с несколькими людьми, представлявшими американскую систему образования. Среди них были Нэнси Пауэлл, директор В-СС, и Джим Бидрон, учитель русского языка и истории в этой школе. В доме Гурова произошли первые разговоры о школьных обменах. Хочу напомнить, что шел 1989 год, время перестройки в нашей стране, время оппозиции холодной войне и растущего интереса среди американцев и русских к по-настоящему мирному сосуществованию.

Тогда я впервые посетил школу В-СС и ознакомился с их системой обучения и материальной базой (включающей библиотеку, спортивные площадки, спортзал, компьютерное оборудование и т.д.). Меня приятно удивила доброжелательное отношение учащихся и их готовность к действию. Из этого визита в американскую школу я понял, что российские <sup>школы</sup> способны конкурировать со школами США.

Знакомство с В-СС, начиная со встречи с Нэнси Пауэлл и ее мужем Уильямом, убедило меня в том, что эти первые контакты могут дать начало не только близкой дружбе с учащимися и учителями В-СС, но также обогатить опыт наших детей и преподавателей.

Идея, родившаяся в мудрой голове Грега Гурофф, помогла соединить наши школы и создать прочную структуру американо-русских обменов. Для нас, живших так долго вне контактов с окружающим миром, это была новая перспектива. Мы начали готовиться к поездке – искать группу учителей и учеников. Мы решили отправить в поездку десятиклассников, так как ученики одиннадцатого класса